

1	Piotr Bajdek, Uniwersytet Warszawski	Zastosowanie wiedzy o mechanizmach ewolucyjnych w rozważaniach nad umiejętnością mowy u kopalnych człowiekowatych
2	Martyna Bala, Uniwersytet Warszawski	O pamięci językoznawczo, czyli jakich metafor pojęciowych używamy do mówienia o pamięci
3	Sabina Banasiak, Uniwersytet Warszawski	"Ate kajsar!" czyli o starym po nowemu traktat
4	Agata Bochyńska, Uniwersytet Warszawski	Oralność i piśmienność w religiach
5	Daria Chmielnicka, Uniwersytet Mikołaja Kopernika	Dźwięk i obraz w języku poetyckim. Próba analizy problemu
6	Marta Chojnacka, Uniwersytet Warszawski	Wykorzystanie koncepcji prototypu w semantycznej analizie jednostek leksykalnych (na przykładzie pojęcia małżeństwa)
7	Stella Chwedoruk, Joanna Piotrowska, Uniwersytet Warszawski	Obiecał czy nie obiecał? Badania nad dziecięcym obiecywaniem w oparciu o teorię aktów mowy Johna Searle'a
8	Rafał Ciok, Uniwersytet Jagielloński	Nazwy własne i zmiana odniesienia
9	Krzysztof Cipora, Dominika Czajka, Uniwersytet Jagielloński	Jak często używamy krótkich słów? Próba weryfikacji Prawa Zipfa w ramach języka polskiego
10	Bolesław Czarnecki	Znajomość języka jako wiedza
11	Agnieszka Dębska, Barbara Pomiechowska, Uniwersytet Warszawski	Warunki komunikacji językowej z perspektywy psychologii i filozofii języka
12	Karolina Dobrosz	Nasze myślenie jest mętne, nie ma tzw. właściwych znaczeń... Kilka uwag o kognitywnym spojrzeniu na język
13	Magdalena Dobrowolska-Dżaman, Uniwersytet Szczeciński	Wpływ wyrazów obcych na polskie słownictwo sportowe
14	Martyna Dominiak, Uniwersytet Łódzki	Socjologowie o IV RP – badania nad dyskursem eksperckim
15	Ewa Dryll, Uniwersytet Warszawski	Sposoby badania metaforycznego trybu myślenia
16	Ewa Dulna-Rak, Uniwersytet Warszawski	Opętanie słowem Juliusza Osterwy – wielkiej osobowości teatru polskiego XX wieku
17	Alexandra Dusza, Uniwersytet Warszawski	Grzeczność a formy adresatywne w aktach mowy na przykładzie wybranych fragmentów powieści Dezső Kosztolányi'ego pt.: "Aranvsárkány"

18	Monika Filarowska, Uniwersytet Warszawski	Eksternalizacja jako metoda wykorzystująca idee dekonstrukcjonizmu w procesie terapeutycznym
19	Agnieszka Fluda-Krokos, Polska Akademia Umiejętności	Z badań nad historią języka - metodyka badań diachronicznych na przykładzie inwentarzy mieszczańskich z lat 1528-1600 z ksiąg miejskich miasta Poznania
20	Kamila Gądek, Uniwersytet Warszawski	Analiza wypowiedzi relacjonujących działania podejmowane w świecie wirtualnym – propozycja metodologiczna
21	Michał Tomasz Godziszewski, Uniwersytet Warszawski	Deskrypcyjna teoria nazw i warunki jej (nie)możliwości
22	Maria Golka, Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, Master Recherche en Sciences Cognitives, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Konstrukcja szkieletu syntaktycznego w przyswajaniu języka: słowa funkcyjne a morfemy fleksyjne
23	Paulina Górka, Alicja Niedźwiecka, Uniwersytet Warszawski	Związek między integracyjną złożonością poznawczą a preferencjami politycznymi
24	Anna Guzy, Uniwersytet Śląski	Kompetencja przestrzenna a przyswajanie języka (ewentualnie Kompetencja przestrzenna a kompetencje językowe ucznia)
25	Celina Heliasz, Maria Głąbska, Uniwersytet Warszawski	Opis tzw. idiomów w ujęciu kognitywnym i strukturalnym na wybranych przykładach
26	Bożena Itoya, Uniwersytet Warszawski	„Mały” a „duży” język słowiański - z problemów opracowywania nowej metody konfrontatywnej
27	Magdalena Jędrzejewska	Metoda klasyfikacji słownictwa w "Uniwersalnym słowniku języka polskiego" pod red. Stanisława Dubisza – założenia teoretyczne i konsekwencje zastosowania
28	Victoria Kamasa, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza	Językowa definicja sytuacji zawarta w tekście obrzędów sakramentu małżeństwa w perspektywie goffmanowskiej
29	Łukasz Kanafa, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II	Myślę, więc mówię. Myśl i język w ujęciu Gottloba Fregego
30	Amelia Kiełbawska, Uniwersytet Wrocławski	Język i gest a procesy myślowe
31	Ewa Koziół, Uniwersytet Warszawski	„Kamasze” i „bure suki” - o sposobach reagowania na nowomowę
32	Ewa Kruchowska, Uniwersytet Jagielloński	Człowiek - Język - Rozumienie. Psychologia pomiędzy hermeneutyką a dekonstrukcją

33	Kamila Krukowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	Wykorzystanie znaków języka migowego w terapii logopedycznej dzieci z autyzmem
34	Marta Krupińska, Uniwersytet Jagielloński	Kulturowe aspekty języka na tle rozwoju a myślenie
35	Marcin Kuczok, Uniwersytet Śląski	Metafora i metonimia jako narzędzia opisu Boga w Starym Testamencie
36	Joanna Komorowska, Katarzyna Kuś, Uniwersytet Warszawski	Teoria naturalnego metajęzyka semantycznego z punktu widzenia psychologii poznawczej
37	Krzysztof Koźmiński, Uniwersytet Warszawski	O języku prawa, czyli dlaczego prawodawca bełkocze
38	Mateusz Łełyk, Uniwersytet Warszawski	Epistemologia i logika jako dwa źródła krytyki języka. Filozofia Bertranda Russella w okresie 1905-1918
39	Paweł Dominic Jr Madej, Uniwersytet Warszawski	Nauka języka angielskiego przez osoby pochodzenia non-native a psychologia behawioralna
40	Marta Marszałek, Uniwersytet Jagielloński	Rozwój komunikacji - nabywanie systemu języka przez dzieci z autyzmem i Zespołem Downa
41	Ewa Młodziak, Uniwersytet Warszawski	Znaczenie języka dla samopoznania na przykładzie zjawiska aleksytymii
42	Anna Niepytalska, Uniwersytet Warszawski	Metodologia badania środowiskowych odmian polszczyzny na przykładzie gwary alpinistów
43	Michał Pabian, Uniwersytet Jagielloński	Synsemantyczność przyimków a ich aktywność słowotwórcza
44	Agnieszka Pluta, Uniwersytet Warszawski	Analiza dyskursu u osób z uszkodzeniami prawej i lewej półkuli mózgu
45	Agnieszka Porowska, Iłakowicz Anna	Kognitywne funkcje języka a monologowanie u dzieci w wieku przedszkolnym
46	Filip Przedpełski, Uniwersytet Warszawski	BYĆ SZCZERYM - Zmiany znaczeniowe oraz analiza semantyczno-składniowa
47	Mateusz Radzki, Uniwersytet Warszawski	Logika i jej zastosowanie - dwie perspektywy badań nad językiem we wczesnej filozofii Ludwika Wittgensteina
48	Anna Rais, Uniwersytet Jagielloński	Skuteczność komunikacji matka–dziecko w sytuacji zadaniowej – funkcje pytań kierowanych do dzieci
49	Michalina Rittner, Uniwersytet Jagielloński	O tolerancji i wyrozumiałości. Próba analizy semantycznej
50	Dominik Rogóż, Uniwersytet Jagielloński	Cogito i Dasein. Dwie figury podmiotu

51	Radosława Rodasik	Wolnomularstwo w językowym obrazie świata Polaków na podstawie utworów grupy Skamander
52	Marta Ewa Romaneczko, Uniwersytet Warszawski	Między arbitralnością a imitacyjnością - multisensoryczność onomatopei
53	Anna Stolarska, Uniwersytet Jagielloński	Struktura mówionych dziecięcych tekstów narracyjnych – wstępne zestawienie wyników badań
54	Łukasz Szalkiewicz, Uniwersytet Warszawski	Posły, osły, senatory - czyli jak to jest z tą deprecjatywnością
55	Maciej Szczerba, Uniwersytet Jagielloński	Współczesna nauka a język prawny i prawniczy
56	Jakub Szewczyk, Uniwersytet Jagielloński	Mechanizmy predykcyjne w percepcji języka - badanie EEG
57	Marta Szreder, Uniwersytet Warszawski	Abstrakcyjne reprezentacje w nabywaniu języka przez dzieci
58	Joanna Szulińska, Uniwersytet Opolski	Spór o status interpretacji niedosłownego znaczenia wypowiedzi
59	Wojciech Wciórka, Uniwersytet Warszawski	Akcentowane pytania rozstrzygnięcia
60	Bartosz Wciśło, Uniwersytet Warszawski	Porównanie Saula Kripkego i Garetha Evansa koncepcji odniesienia nazw własnych
61	Piotr Wilkin, Uniwersytet Warszawski	O transcendentnych korzeniach znaczenia
62	Agnieszka Wolak, Uniwersytet Jagielloński	Studenci kierunków filologicznych jako osoby dwujęzyczne. Próba analizy czynników wpływających na poziom kompetencji pragmatycznej w drugim języku na przykładzie studentów Filologii Germańskiej
63	Andrzej A. Ziółkowski, Uniwersytet Warszawski	Dlaczego Putnam nie był w stanie dowieść, że nie jesteśmy mózgami w naczyniu?
64	Wojciech Żakowicz, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza	Język, słownik i komputer. Refleksje zainspirowane pracą przy tworzeniu Słownika języka polskiego XVII i 1. połowy XVIII wieku i tłumaczeniu programu LIWC