

## III Studenckie Forum Badań nad Językiem

24-25 kwietnia, Instytut Kultury Polskiej, Uniwersytet Warszawski

### Lista przyjętych referatów

	Nazwisko	Imię	Tytuł referatu
1	Bala	Martyna	O znaczeniu rzeczownika pamięć we współczesnym języku polskim
2	Batko	Piotr	Jakość a ilość. O semantyce przymiotników predykatywnych "godzien" i "wart"
3	Bielecka	Krystyna	Rola prawdy w teorii umysłu. Krytyczne ujęcie klasycznej relacji korespondencji ze względu na model racjonalności.
4	Bochyńska	Agata	Dźwięk i znaczenie w poezji Mirona Białoszewskiego
5	Brzeszcz	Daniel	Diglosja? Kilka uwag o androcentryzmie języka
6	Brzezicka	Barbara	Tekst filozoficzny w świetle teorii przekładu
7	Chlastawa	Daniel	Filozofia języka M. Dummetta i jej krytyka
8	Chojnacka	Marta	Jak wyrazić i zrozumieć cierpienie fizyczne? Język wobec bólu
9	Ciołek	Adam	Język sztuczny a literatura na przykładzie sanskrytu klasycznego
10	Czaderska	Danuta	Francuski - język wolności?
11	Dobrosz-Michiewicz	Karolina	Ku kognitywnej teorii stylizacji (mentalnej?)
12	Drożdżowicz	Anna	Smutna historia pewnej obietnicy - czyli jak wnioskować używając predykatów nieostrych?
13	Dryll	Ewa	Wstępne wyniki badania procesu tworzenia metafor przez osoby dorosłe
14	Ebner	Maria	"Przyczynowa teoria nazw" G. Evansa
15	Etenkowski Bartłomiej	Łuniewska Magdalena	Listy frekwencyjne mowy skierowanej do dziecka
16	Filarowska	Monika	Bajkoterapia - o roli literatury w kontakcie z dzieckiem
17	Gądek	Kamila	Różnorodność systemów liczebnikowych a ich cechy uniwersalne
18	Godziszewski	Michał Tomasz	Deskrypcje określone a semantyka dwuaspektowa
19	Hansen	Karolina	Czy jest miejsce dla języka w psychologii społecznej?
20	Iwankiewicz	Dorota Monika	Manipulacja językiem czy manipulacja ludzi za pomocą języka? &#8230; na przykładzie presupozycji w wybranych
21	Kaczmarek	Olga	Język wobec pamięci Zagłady w "Patrz pod miłość" Dawida Grosmana.
22	Kochańska	Magdalena	Charakterystyka mowy skierowanej do dzieci na podstawie badań własnych.
23	Komorowska	Krystyna	"Myśleć" po egipsku
24	Komorowska-Mach	Joanna	Wyjaśnić bez słów. Metodologiczne aspekty badań nad rozwojem rozumienia przyczynowości.

25	Kondratczyk	Dorota	Językowy obraz relacji międzyludzkich w kulturze polskiej - analiza semantyczna kategorii "przyjaciół", "kolega",
26	Konopczak	Paweł	Teoria Optymalności jako uniwersalny schemat badawczy: przykłady z analizy dyskursu
27	Kozakoszczyk	Jakub	Czy daty są nazwami własnymi dni?
28	Koźmiński	Krzysztof	"Open texture of law"; - o interpretacji języka prawnego przez prawników
29	Krawiranda	Łukasz	Fregego i Wittgensteina koncepcje znaczenia.
30	Krupińska	Marta	Tworzenie społeczności internetowej w języku polskim i angielskim i ich implikacje językowe i psychologiczne. Studium
31	Kryza	Wawrzyniec	Metaforyzacja czasu w języku łacińskim
32	Kubkowski	Piotr	Między słowem-działaniem a czynem-strzelaniem. O znaczeniu praktyk językowych w polskim obyczaju honorowym na
33	Kuś Katarzyna	Rabczuk Anna	Brzydka, zła pogoda, a może wcale jej nie ma? - utarte metafory w nabywaniu języka obcego
34	Łapiński	Paweł	Nie-pisana granica. Gdzie kończy się język a zaczyna kultura? O problemach tłumaczenia nazw własnych i elementów
35	Łętyk	Mateusz	O dwóch rodzajach odniesienia
36	Lipnicki	Michał	Nazwa i jej denotacja w perspektywie wczesnej filozofii indyjskiej
37	Łodejska	Karolina	Program teatralny z perspektywy genologii lingwistycznej - zarys problematyki
38	Marczak	Anna	O nazwach produktów zaprojektowanych dla dzieci
39	Młóżniak	Ewa	Narracja jako interdyscyplinarne zagadnienie badawcze (narratywizm a analiza narracji)
40	Nowak	Jacek	Ewaluacja zadań testowych w testach plasujących Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ w świetle badań ilościowych.
41	Otlewska	Magdalena	O doświadczeniu mistycznym Hildegardy z Bingen
42	Pogorzelski	Oskar	Język prawny jest językiem (la langue)?
43	Pomiechowska	Barbara	Reprezentacje formy dźwiękowej pierwszych słów - badanie metoda eye-trackingu
44	Radzki	Mateusz	Niezależność logiczna a dwubiegunowość zdań elementarnych we wczesnej filozofii Ludwiga Wittgensteina
45	Rais	Anna	W poszukiwaniu wskaźników dyrektywności i niedyrektywności w komunikacji matek z dziećmi - przegląd badań.
46	Ratajczak	Mikołaj	Metafizyka jako model upodmiotowienia - Agambenowska krytyka kategorii Głosu
47	Rittner	Michalina	Wyrazy nazywające wartości jako przedmiot badań językoznawczych
48	Romaneczko	Marta Ewa	Zalety i ograniczenia holizmu semantycznego
49	Rosół	Piotr	Język na służbie III Rzeszy. Analiza językowej rzeczywistości nazistowskich Niemiec.
50	Samsel	Karol	Semantyka znaków przestankowych w analizie semantyczno-kategorialnej Kazimierza Ajdukiewicza. Szkic do problemu.
51	Szczypińska	Magdalena	Językowy obraz świata uczniów ogólnokształcących szkół baletowych
52	Sztymelska	Ewa	Bestia, bandzior czy opryszek? Językowy obraz przestępcy w polskich tabloidach
53	Szumotalska	Katarzyna	"Odzwierciedlenie relacji rodzinnych i przyjacielskich w języku Polonii angielskiej - wybrane aspekty (na przykładzie
54	Szymanowski	Karol	Paradoks białego konia czyli filozofia Gongsun Longa
55	Tomaszewska	Magdalena	Poprawność polityczna. Instrukcja obsługi.
56	Tomczyk	Justyna	Język mody, czyli co komunikuje ubranie?
57	Trociuk	Elżbieta	Sposoby porozumiewania się niemówiących dzieci autystycznych - język czy nie język?

58	Wątorek	Agnieszka	Wybrane elementy makro- i mikrostruktury opowiadań tworzonych przez dzieci z lekką niepełnosprawnością
59	Wciórka	Wojciech	Abelard i niestałość reprezentacji modalnej de re
60	Wcisło	Bartosz	Rozróżnienie między semantyką a ontologią w świetle sporu o esencjalizm
61	Wejman	Katarzyna	Hans-Geogr Gadamer - hermeneutyka i filozofia języka bez kategorii znaku
62	Wilkin	Piotr	O wymienianiu się pojęciami
63	Zapała	Katarzyna	Pamiętnik, a może pamiętniki? W poszukiwaniu istoty gatunku na rozdrożu nauk
64	Ziółkowski	Adrian Andrzej	O pewnych problemach w definiowaniu praw natury poprzez kontrfaktyczne okresy warunkowe
65	Zygmunt	Agnieszka Ewa	Rom, Afroamerykanin i adwokatka, czyli czego szuka socjolog w słownikach języka polskiego

Decyzja o przyjęciu/odrzuconiu każdego z abstraktów podjęta została na podstawie anonimowych ocen co najmniej dwóch niezależnych recenzentów. Odrzucono abstrakty ze średnią ocen niższą o więcej niż jedno odchylenie standardowe od średniej ogólnej.